

中医学特色护理教学查房的临床研究

金真¹, 蚁淳²

1. 广州中医药大学第一附属医院内分泌科, 广东 广州 510405

2. 广州中医药大学护理学院, 广东 广州 510006

[摘要] 以中医学基本理论为基础, 探讨有中医学特色的护理教学查房模式。首先确定中医学特色护理教学查房的内容, 选择临床典型病例, 根据患者的病情选择适宜的中医学护理特色方法; 确定查房的流程, 包括人员、病例资料的准备; 四诊收集患者资料、专科护理查体; 健康指导及中医学特色护理方法的运用等。本护理教学查房模式突出中医学护理特色, 可以帮助护士提高辨证施护能力和护理水平, 让患者受益, 推动中医学护理事业的发展。

[关键词] 中医学特色; 护理; 教学; 查房

[中图分类号] R248 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 0256-7415 (2014) 10-0220-02

DOI: 10.13457/j.cnki.jncm.2014.10.089

护理教学查房是一种以个案或病种为查房对象, 以传授专科理论和技能、介绍护理实践经验或某种先进护理技术为主要内容的查房模式^[1]。护理教学查房主要培养各层级护士及学生发现问题和解决问题的能力, 检验护士是否掌握综合知识、能否独立护理患者, 提高临床护理质量的一种重要形式, 是临床护理教学中不可缺少的一部分^[2]。中医学护理教学查房是以个案(病例)为查房对象, 以传授中医学基础理论、技能和专科知识, 指导初级护士或护理专业学生运用中医学护理方法解决护理问题, 制定和实施个体化护理方案, 介绍临床中医学护理实践经验或某种先进技术为主要内容的护理查房。

目前, 中医医院如何开展中医学特色护理方法, 中医学护理查房如何突出中医学特色越来越受重视, 但查房的模式仍不成熟, 没有形成统一的护理查房形式和流程。本课题组成员于 2012 年 1 月开始, 在广州中医药大学第一附属医院开展中医学特色护理教学查房研究, 经过 2 年的实施和不断完善, 初步形成统一的查房形式和流程, 兹将研究结果报道如下。

1 中医学特色护理教学查房模式的实施形式与方法

1.1 确定中医学特色护理教学查房的内容

首先选取本科室的优势病种作为查房的病种; 选择临床典型病例, 确定查房的主题; 根据患者的病情选择穴位贴敷、穴位按摩、捏脊、耳穴压豆、中药熏洗、穴位注射、艾灸、湿敷等适宜的中医学护理特色疗法, 并对患者进行情志护理和饮食调护, 指导患者进行保健运动, 如功能锻炼、太极拳、八段锦等。

1.2 确定中医学特色护理教学查房的流程

1.2.1 人员准备

选取临床典型病例, 查房前由责任护士与科主任、主管医生、护士长等做好沟通, 并向患者及家属解释, 取得患者的配合。

1.2.2 病例资料的准备

由责任护士进行病例资料的采集, 做好文献等资料的准备, 确定本次查房的目的、重点及难点, 选择适宜的中医学护理特色疗法, 提前 2 天通知参加查房的人员, 全部人员要熟悉病例资料, 并做好相应的准备。

1.2.3 查房流程

1.2.3.1 病例汇报 (约 5 min)

在示教室进行病例汇报, 由病区护士长主持, 责任护士以 PPT 的形式简要汇报, 包括患者的基本情况、中医诊断、西医诊断、治疗情况及效果等。

1.2.3.2 四诊收集患者资料 (约 15 min)

在患者床旁收集患者目前的资料, 并做好记录。责任护士运用中医学四诊(望、闻、问、切)的方法针对性地收集患者资料。如望诊: 重点是望神、望面色、望舌苔、望形态等; 闻诊: 闻患者有无异味, 闻患者的气息等; 问诊: 问诊是四诊中的重点, 包括询问患者自我感觉、特殊不适、睡眠、心情、身高体重、饮食运动习惯、胃纳、二便情况等; 切诊: 主要是切脉、切肤温、切腕腹等。

1.2.3.3 专科护理查体 (约 5 min)

专科护理查体主要是根据查房的主题和目的, 有针对性地进行专科查体, 如查看患者的神志、瞳孔、皮肤、口腔、会阴、肛周、足部、腹部、步态、肌力、神经反应、疼痛等。

[收稿日期] 2014-05-11

[基金项目] 2010 年广州中医药大学现代教育技术研究课题 (编号: S201005)

[作者简介] 金真 (1972-), 女, 副主任护师, 研究方向: 内科中医护理及护理管理工作。

1.2.3.4 中医药健康教育 (约 5 min) 责任护士根据四诊及查体收集的结果进行初步辨证, 结合患者的自身情况, 为患者制定健康教育处方, 并进行针对性的中医药康复知识的健康指导。

1.2.3.5 中医学特色护理疗法 (约 5 min) 由专科护士为患者进行一项适宜的中医特色护理疗法, 如穴位贴敷、穴位按摩(头部、腹部、点穴等)、耳穴压豆、中药熏洗、穴位注射、艾条灸、中药湿敷法等, 同时进行示范和讲解。

1.2.3.6 查房总结 (约 10 min) 全体人员在示教室集中, 由护士长组织展开讨论, 如讨论患者目前存在的护理问题, 提出解决问题的辨证施护措施, 以及中医学特色护理方法, 以“精、简、准、快”为原则, 带动查房人员参与讨论。护士长要对护理的重点和难点进行分析和点评, 把好护理教学查房的质量关。讨论后要总结出该患者的个性化中医学护理方案, 并落实相应的措施, 让护理查房落到实处。最后, 由护士长结合文献, 介绍本病例在国内外最新的护理或治疗进展, 介绍新知识、新技术和新理念, 使护士或学生对该病例在护理上有更深入、更全面的认识。

1.3 中医学特色护理教学查房的记录 主要是对查房的内容进行详细记录, 包括查房的时间、主持人、负责人、参加人员、查房形式和主题、查房地点、病例一般资料、体查情况、健康教育内容、运用的中医学特色护理疗法, 主要的护理问题和辨证施护措施, 讨论和总结的内容等。对于典型的、有代表性的护理教学查房, 建议以视频的方式记录, 可制成 DVD 等, 视频的运用可直观、连续、动态地呈现出中医学特色护理教学查房的内容及形式, 也能呈现出传统教学中用语言难于表述清楚的查房动作过程, 可帮助临床护士或学生建立多感知的、形象化的和多思维的知识体系, 并可反复观看, 为教学、观摩带来方便^[3]。

2 中医学特色护理教学查房模式的实施体会

2.1 形成统一的教学查房流程 目前, 中医医院尚未形成统一的中医学护理查房模式, 较多参照现代医学教学查房模式, 给大家的学习和交流带来不便。本课题组经过多年实践和完善, 形成了统一、规范的查房形式和流程, 提高了本院中医学护理查房的质量, 为中医药院校及中医医院开展中医学护理查房提供新的方法和思路。

2.2 提高中医学护理水平 目前, 许多中医医院的护士辨证施护的能力参差不齐, 表现在对患者的护理评估不全面、中医学护理诊断欠准确及规范、中医学护理措施单一等, 主要是护士中医学基础理论知识薄弱, 欠缺四诊的评估方法, 加之临床实践经验不足。中医学特色护理教学查房可促进各层次护士及学生自觉学习, 培养护士发现问题、解决问题及辨证施护等综合能力, 提高中医学护理水平。

2.3 提高患者的满意度 中医学特色护理教学查房带动患者参与其中, 查房过程中与患者做好沟通, 尊重患者的感受, 了解并满足患者对健康教育的需求, 对患者进行有针对性的中医

学护理知识的健康指导, 为其制定相关个性化的健康教育处方, 融洽了护患关系, 提高患者对中医护理工作满意度^[4]。

2.4 有利于中医学特色护理技术的开展和推广 《中国护理事业发展规划纲要(2011~2015 年)》的重点任务之一是大力发展中医学护理, 其中强调要提高中医学护理水平, 发挥中医学护理特色和优势, 注重中医药技术在护理工作中的应用, 促进中医学护理的可持续发展。中医学特色护理教学查房的开展促进了中医学特色护理技术的运用和推广, 充分发扬中医药的特色和优势。如本院内分泌科使用醋调肉桂、吴茱萸粉贴敷双涌泉穴治疗消渴证属寒湿阻络、双足麻木痹痛, 或阴阳不调、心肾不交而睡眠不佳者, 可达到温通经脉, 温振肾气, 调和阴阳, 引火归原的作用; 用王不留行子贴于相应的耳穴(肝、胆、肾、肺、肾上腺、神门、内分泌等), 可起到疏通经络、调和气血、调整内脏功能的作用, 对不寐患者效果显著; 利用艾绒或艾条在双足三里、丰隆、承山、三阴交等穴位施灸, 可明显缓解消渴病双足麻木发凉等症状; 对于焦虑不安、失眠患者针对性进行头部穴位按摩, 可减少患者对药物的依赖。

3 结语

中医学特色护理教学查房是护理教学的重要环节之一, 是提高护理人员整体素质和中医学护理工作质量的有效方法, 在促进“以患者为中心”、创建具有中医学特色的护理有着积极的作用^[6]。当前, 临床上中医学护理教学查房的模式仍不成熟, 护士的整体中医学基础理论薄弱、中医学护理查体不详细、辨证能力差、中医学护理诊断不准确、施护不具体, 查房质量不高、达不到预期目标, 患者受益较少、护士学到的知识不多, 查房的意义没有得到真正体现, 如不及时解决这些现存的问题, 则会严重影响中医学护理事业的发展。

中医学特色护理教学查房的开展有利于实现教学方式从传统的灌输式方法向启发式、诱导式教学方法转化, 培养护士中医学辨证思维, 提高护士发现和解决问题的能力; 查房模式流程严谨, 实用性高, 突出中医学护理特色, 促进中医学特色护理技术的开展和推广, 营造中医药护理文化, 推动中医学护理事业的可持续发展。

[参考文献]

- [1] 赵毅, 席延荣, 门爱民. 我国临床护理教学查房现状[J]. 护理管理杂志, 2009, 9(8): 21-22.
- [2] 王荃声, 党霞, 方慧玲, 等. 程序化管理模式在护理教学查房中的应用[J]. 护士进修杂志, 2011, 26(13): 1222-1223.
- [3] 代国兰, 张文艳. 临床护理教学查房中应用多媒体课件探讨[J]. 护士进修杂志, 2007, 22(6): 546-547.
- [4] 付晓军. 护理教学查房的体会[J]. 实用医技杂志, 2012, 19(3): 318-319.

(责任编辑: 黎国昌)