

广州市大学生生殖健康知识、信念、行为现状调查

龙泳伶¹, 龙雪梅², 陶莉莉³

1. 广州中医药大学, 广东 广州 510006

2. 桂林电子科技大学, 广西 桂林 541004

3. 广州中医药大学第一附属医院, 广东 广州 510405

[摘要] 目的: 了解广州市大学生的生殖健康知识、态度和行为现状, 完成对高校学生生殖健康教育的需求评估, 为探索适宜的教育管理模式、提高大学生生殖健康水平提供参考依据。方法: 采用不记名的自我报告式问卷, 对广州大学城 10 所高校 2341 名学生进行调查。结果: 有效回收 2167 份, 有效回收率为 92.6%; 67.5% 的受调查者赞成婚前性行为, 16.3% 的学生有过性行为; 性传播疾病知识平均得分为 74.32 分, 生殖避孕知识平均得分为 56.37 分; 受调查者曾接受过生殖健康教育占 25.3%, 媒体是最重要的生殖健康知识来源 (70.8%); 92.8% 学生认为学校开设相关课程必要或者非常必要。结论: 大学生生殖健康教育落后于现实需求, 学生观念和行为日益开放的同时缺乏对相关知识的认识, 应根据高校学生的特点针对性地加强生殖健康教育工作。

[关键词] 生殖健康教育; 广州大学城; 大学生; 知识; 信念; 行为

[中图分类号] R167 **[文献标志码]** B **[文章编号]** 0256-7415 (2015) 07-0314-03

DOI: 10.13457/j.cnki.jncm.2015.07.141

大学生生殖健康状况不仅关系学生的健康成长、学校的平安稳定、家庭的幸福安康, 而且直接影响我国未来发展和民族兴衰。近年来, 经济建设飞速发展、西方文化观念不断侵入对政治、文化、思想汇集、交流的前沿阵地——高校带来前所未有的冲击。自教育部 2001 年放开高校年龄与婚姻的限制, 2005 年解除“禁婚令”, 2007 年解除“禁育令”后, 大学生群体中不文明恋爱、同居、混居、援交、一夜情等现象明显增多^[1-3]。由于生殖健康知识匮乏、性行为开端低龄化、避孕知识掌握率低, 安全性行为能力低等问题的存在, 青少年非意愿妊娠、人工流产及性器官疾病, 甚至生殖健康严重损害的情况发生率显著提高, 既影响身心健康与全面发展, 也给高校及社会安全稳定带来很大压力^[4-6]。了解这一群体的生殖健康现状、相关知识掌握情况, 有利于高校针对大学生身心发育特征及婚恋日趋生活化、常态化的新形势, 构建适时、适当、适量的生殖健康教育管理体系。

1 对象与方法

1.1 对象 整群抽取 2013~2014 年间广州大学城 10 所高校大一至大四未婚在校本科生, 专业涵盖医、文、理、工和艺术类等。每所高校每个年级随机抽取 1 个班级, 每个班级至少 55 人, 共调查 2341 人, 有效回收问卷 2167 份, 有效率 92.6%。学生年龄 15~28 岁, 平均年龄 20.7 岁; 其中女生

1115 人, 占 51.5%, 男生 1052 人, 占 48.6%; 医药类学生 396 人, 占 18.3%, 非医药类学生 1771 人, 81.7%。

1.2 方法 自拟高校大学生生殖健康知识状况问卷^[7-8], 涵盖四个主题: 生殖健康相关态度及行为、相关知识、色情读物/影片接触情况、教育需求。对调查员统一培训, 按照统一调查方法和填写标准, 采用不记名的自我报告开展调查, 统一发放问卷, 当场收回。

1.3 数据分析和统计 调查表经专人审核, 剔除不合格问卷。采用 SPSS 15.0 进行分析。

2 结果

2.1 生殖健康相关态度及行为 见表 1、表 2。67.5% 的学生赞成婚前性行为, 26.7% 持否定态度, 5.8% 不在乎。接受婚前性行为的男生比例更高, 非医药专业学生接受比例高于医药专业。认为有必要了解避孕知识的女生比例更高, 医药专业学生比例高于非医药专业。认为人工流产对以后妊娠有影响、对女性身心影响很大的女生比例更高, 医药类专业学生比例高于非医药专业。46.6% 的学生认为未婚先孕是可以接受的, 39.9% 不接受。83.2% 的学生认为婚检是必要的。发生性行为(性交)的原因主要为: “与恋人相处时不能自控”占 47.6%, “表现爱情忠诚”占 36.7%, “好奇”占 8.6%, “避免孤独”占 3.0%, “经济压力”占 2.3%, “说不清楚”占 1.8%。初

[收稿日期] 2014-11-15

[基金项目] 广东省建设中医药强省研究项目 (20131174)

[作者简介] 龙泳伶 (1982-), 女, 医学博士, 讲师, 研究方向: 高等教育管理。

[通讯作者] 龙雪梅, E-mail: 1642548447@qq.com。

次性行为(性交)选择“恋爱对象”的占83.5%，选择“一般朋友”的占5.3%，选择“网友”的占7.8%，选择“其他”的占3.4%。关于生殖健康相关行为结果：16.3%的学生有过性生活(性交)经历，男生比例明显高于女生，非医药类学生比例

高于医药类学生；其中2.3%的女生做过人工流产。有自慰经历男生比例明显高于女生。生殖系统卫生习惯、安全措施上，女生比例明显高于男生。无论男生、女生、医药类学生、非医药类学生，避孕套均是主要避孕方法。

表1 不同性别、专业学生生殖健康相关态度

生殖健康相关态度	性别		χ^2 值	P	专业		χ^2 值	P
	男(n=1052)	女(n=1115)			医药(n=396)	非医药(n=1771)		
可以接受婚前性行为	835(79.4)	628(56.3)	131.12	<0.01	168(42.4)	1081(61.0)	65.93	<0.01
可以接受未婚先孕	594(56.5)	416(37.3)	79.81	<0.01	136(34.3)	874(49.4)	29.29	<0.01
对未婚同居赞成或理解	867(82.4)	443(39.7)	412.49	<0.01	198(50.0)	1112(62.8)	22.14	<0.01
认为性自慰正常	933(88.7)	707(63.4)	187.96	<0.01	362(91.4)	1278(72.2)	65.17	<0.01
认为婚检必要	761(72.3)	1041(93.4)	170.83	<0.01	350(88.4)	1452(82.0)	9.45	<0.01
认为有必要了解避孕知识	740(70.3)	1034(92.7)	182.83	<0.01	378(95.5)	1396(78.8)	60.28	<0.01
认为避孕的责任在男女双方	673(64.0)	864(77.5)	47.95	<0.01	322(81.3)	1215(68.6)	25.35	<0.01
认为人工流产对女性身心影响很大	644(61.2)	933(83.7)	137.82	<0.01	359(90.7)	1218(68.8)	78.21	<0.01
认为人工流产对以后妊娠有影响	793(75.4)	991(88.9)	67.79	<0.01	372(93.9)	1412(79.7)	44.92	<0.01
认为女生未婚怀孕影响双方前途名誉	548(52.1)	607(54.4)	1.20	>0.05	243(61.4)	912(51.5)	12.66	<0.01

表2 不同性别、专业学生生殖健康相关行为

生殖健康相关行为	性别		χ^2 值	P	专业		χ^2 值	P
	男(n=1052)	女(n=1115)			医药(n=396)	非医药(n=1771)		
有过接吻经历	566(53.8)	554(49.7)	3.67	>0.05	199(50.3)	921(52.0)	0.40	>0.05
有过性爱抚经历	447(42.5)	378(33.9)	16.94	<0.01	135(34.1)	690(39.0)	3.26	>0.05
有过性生活(性交)经历	239(22.7)	115(10.3)	60.94	<0.01	49(12.4)	305(17.2)	5.57	<0.05
有过自慰经历	792(75.3)	174(15.6)	480.34	<0.01	209(52.7)	757(42.7)	13.19	<0.01
每天清洗外生殖器	527(50.1)	972(87.2)	349.02	<0.01	303(76.5)	1196(67.5)	12.25	<0.01
首次性行为使用了避孕药具	118(49.4)	69(60.3)	17.36	<0.01	31(63.4)	156(51.1)	0.39	>0.05
性生活时每次采取避孕措施	98(41.0)	65(56.5)	9.46	<0.01	26(53.8)	137(44.9)	0.64	>0.05
使用过的避孕方法								
避孕套	117(49.0)	64(55.7)	20.48	<0.01	43(87.8)	226(74.1)	1.08	>0.05
口服避孕药	64(26.8)	26(22.6)	19.14	<0.01	15(30.6)	112(36.7)	3.77	>0.05
安全期避孕法	58(24.3)	24(20.9)	16.79	<0.01	6(12.2)	98(32.1)	11.44	<0.01
体外射精	78(32.6)	36(31.3)	19.03	<0.01	5(10.2)	118(38.7)	17.63	<0.01

2.2 生殖健康相关知识掌握情况 见表3、表4。生殖避孕知识平均得分为56.37分。大部分学生能正确认识人工流产对女性带来的不良影响以及性病对生育功能和子代健康的影响。但绝大多数学生对避孕节育相关知识了解较少。性传播疾病知识平均得分为74.32分，几乎全部学生都掌握艾滋病传播途径，但对性传播疾病范围的知晓率较低。

2.3 生殖健康知识来源及教育需求 89.78%的男生和51.44%的女生有接触色情读物/影片的经历，而从未接触过色情读物或影像资料的学生占24.13%。接触色情资料最多的途径分别为碟片(20.8%)、小说(13.9%)和网络(61.4%)。仅

25.3%的学生生殖健康知识来源于学校教育，网络、电视及报刊等媒体是最重要的知识来源(70.8%)。89.4%的学生不满意目前学校生殖健康相关教育的开展，92.8%学生认为学校开设相关课程必要或者非常必要，84.6%的学生希望大一就接受生殖健康教育。

3 讨论

生殖健康指在生命的各个阶段，生殖系统及其功能和过程在身体、精神和社会适应等方面的完好状态^[9]。近年来，青年学生的生殖健康越来越成为世界各国广泛关注的重要问题。广州是我国重要的金融、贸易、经济中心及对外贸易的窗口。改

表3 生殖避孕知识掌握情况

生殖健康相关知识	正确回答人数(例)	正确回答率(%)
月经周期正常的女性,在月经周期哪个阶段最容易受孕?	936	43.2
女性最佳的生育年龄?	869	40.1
罹患性病的男女会影响生育功能或导致子代出生缺陷吗?	1573	72.6
采取了避孕措施后能100%避孕吗?	1157	53.4
哪些是服用避孕药后产生的副作用?	436	20.1
紧急避孕是否可以代替常规避孕?	732	33.8
体外排精或安全期避孕法可以作为常规避孕方法吗?	442	20.4
紧急避孕药在多长时间服用是有效的?	505	23.3
人工流产对女性以后的妊娠会产生影响吗?	1922	88.7
适合高校学生的避孕方法有哪些?	880	40.6

表4 性传播疾病知识掌握情况

生殖健康相关知识	正确回答人数	正确回答率(%)
外表看起来健康的人可能会是性病患者吗?	1918	88.5
仅有1次不良性行为有可能感染性病吗?	1617	74.6
性病的症状是否只限于性器官?	1302	60.1
多个性伴侣会增加感染性病的危险性吗?	2054	94.8
非淋菌性尿道炎是性传播疾病吗?	511	23.6
滴虫性阴道炎是性传播疾病吗?	884	40.8
梅毒是性传播疾病吗?	1963	90.6
乙型肝炎是性传播疾病吗?	1664	76.8
艾滋病的传播途径包括哪些?	2113	97.5
避孕套能有效降低感染性传播疾病的危险性吗?	1675	77.3

改革开放以来,西方文化观念不断侵入,传媒和网络各种相关信息剧烈冲撞,高校大学生思想活跃、求知欲强,受影响也最快,在性观念与行为上较易受开放思想影响。调查显示,67.5%的大学生赞成婚前性行为,16.3%的学生有过性行为,2.3%的女生有人工流产经历,比率均高于内地大部分城市。广州大学城是市政府重点建设工程,在校大学生20余万人,涵盖理、工、文、医、法和艺术等不同专业。十所高校互无间隔的校园建设与宽松的管理模式,对学生性心理、行为产生一定影响。同时,缺乏学生生殖健康状况和需求的普查和抽样调查,学生获取相关知识的途径有限,面向学生的生殖健康服务网络尚未形成,使学生的生殖健康面临威胁,婚前性行为导致的怀孕和流产、性病与艾滋病病毒感染率呈上升趋势^[10-11]。

广州大学城许多高校相继开展了生殖健康教育相关课程,以选修课为主,但大多数课程只讲授一般概念,没有集中在有关安全性行为、危险行为、避孕节育、性传播疾病等相关知识核心领域。调查结果显示,学生掌握知识情况不理想;学生反

感传统课堂教学模式,认为填鸭式的方法不适宜用在生殖健康教育。从一个侧面反映教学内容与实际需求脱节,教学手段单一、形式枯燥,无法满足学生要求。

教育工作者应针对大学生身心发育特征,突破传统教学模式和界限,调动教师积极性,针对不同学生群体灵活设计个性化教学方案,更好地发挥引导和督导功能。除了课堂教学外,通过开展健康讲座、趣味游戏、主题研讨会、社会调查、案例分析、知识竞赛等内容丰富、形式灵活多样的互动式教学活动,丰富高学生生殖健康知识。

[参考文献]

- [1] 熊承良. 生殖健康与避孕教育[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2008: 1-118.
- [2] 邱红燕, 刘兰, 李宏宇, 等. 宁夏地区本科生紧急避孕KAP分析[J]. 中国学校卫生, 2014, 35(1): 31-33.
- [3] 郭静, 张爽. 北京市大学生婚前性行为及避孕知识需求调查[J]. 中国公共卫生, 2011, 27(7): 904-906.
- [4] 陈敏, 叶运莉, 刘娅. 某医学院大学生性知识、性观念、性行为的调查研究[J]. 中华疾病控制杂志, 2011, 15(6): 546-548.
- [5] 刘志浩, 卫平民, 黄明豪, 等. 南京市不同专业大学生健康危险行为现状[J]. 中国学校卫生, 2013, 34(5): 519-521.
- [6] 余小鸣, 郭帅军, 徐震雷, 等. 中国青少年性与生殖健康教育现状及效果的系统评价[J]. 中国性科学, 2012, 21(4): 41-44.
- [7] 沈莉, 沃建中, 彭或华. 大学生性知识现状及影响因素研究[J]. 中国性科学, 2012, 21(6): 45-49.
- [8] 谈学灵, 沈小林. 成都市大学生生殖健康知识态度行为及需求现状[J]. 中国学校卫生, 2012, 33(11): 1311-1317.
- [9] 中华人民共和国卫生部, 联合国艾滋病规划署, 世界卫生组织[R]. 2005年中国艾滋病疫情与防治工作进展, 2006: 1-4.
- [10] 蒋辽远, 刘志浩. 我国大学生生殖健康教育研究进展[J]. 中国健康教育, 2012, 28(9): 772-774.
- [11] 李晓妹, 刘松, 李向云, 等. 高校学生性与生殖健康现状及教育模式[J]. 国际生殖健康/计划生育杂志, 2010, 29(6): 410-413.

(责任编辑: 冯天保)